



MODUS – civilni i javni sektor za građanski odgoj i obrazovanje

Katalog (aktivnosti) organizacija civilnog društva s područja Osječko-baranjske županije u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2022./2023.



Impressum

Maša Cek (Udruga „Delta“)

Ema Žufić (Udruga „Delta“)

Sunčica Damjanović (Centar za građanske inicijative Poreč)

Ivana Šibalić (Udruga Breza)

Katalog je izrađen u sklopu projekta MODUS -civilni i javni sektor za građanski odgoj i obrazovanje, koji izvode Udruga "Delta", Centar za građanske inicijative Poreč, Udruga za rad s mladima „Breza“ iz Hrvatske i Menneskerettighetsakademiet iz Norveške. Projekt je podržan s € 135.000,00 financijske podrške Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru Europskoga gospodarskog prostora i Norveških grantova. Sadržaj je isključiva odgovornost Udruge „Delta“ i ne odražava nužno stavove država donatorica i Upravitelja Fonda.



Sadržaj

UMJESTO UVODA – UPUTE.....	4
Kome je Katalog namijenjen?	4
Kako čitati Katalog?	4
UDRUGA BREZA.....	7
DJEČJI KREATIVNI CENTAR <i>DOKKICA</i>	10
DKOLEKTIV – ORGANIZACIJA ZA DRUŠTVENI RAZVOJ	13
CENTAR ZA MIR, NENASILJE I LJUDSKA PRAVA – OSIJEK.....	17
CENTAR ZA EDUKACIJU I INFORMIRANJE POTROŠAČA	21
ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA	25
NANSEN DIJALOG CENTAR OSIJEK.....	32



UMJESTO UVODA – UPUTE

Pred vama se nalazi Katalog (aktivnosti) organizacija civilnog društva s područja Osječko-baranjske županije u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja (dalje: GOO) u školskoj godini 2022./2023. koje nude suradnju školama (dalje: Katalog).

Kome je Katalog namijenjen?

Katalog je namijenjen nastavnom osoblju koje na bilo koji način provodi građanski odgoj i obrazovanje: međupredmetno, kao izvannastavnu aktivnosti, kao izborni predmet, kroz projekte i/ili vođenje učeničkih zadruga, volonterskih klubova i vijeća učenika i učenica!

Ideja Kataloga je popisati sve aktivnosti koje organizacije civilnog društva s područja Osječko-baranjske županije žele provesti sa školama u školskoj godini 2023./2024., kako bi razmjena informacija bila što učinkovitija i usmjerena ka zajedničkoj kvalitetnoj provedbi GOO. Želimo pružiti relevantne informacije na jednom mjestu!

Kako čitati Katalog?

Katalog sadrži podatke o 7 organizacija civilnog društva prikupljene u formi obrasca. Prvi dio sadrži osnovne podatke o organizaciji civilnog društva, kao i informacije o tome koje dimenzije GOO organizacija civilnog društva obuhvaća ponuđenim aktivnostima i programima (Tablica I).

Tablica I. *Pojašnjenje dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja*

DIMENZIJA	OBJASNJENJE
Ljudsko-pravna dimenzija	Razvoj znanja o ljudskim pravima, mehanizmima njihove zaštite i razvoj svijesti o važnosti zaštite ljudskih prava, kao i vještina promocije i zagovaranja zaštite ljudskih prava.
Politička dimenzija	Razvoj znanja o donošenju odluka, funkcioniranju svih razina uprave, važnosti demokracije, kao i razvoj vještina sudjelovanja i uključivanja u procese donošenja odluka na svim razinama.
Kulturalna dimenzija	Razvoj znanja i odnosa prema hrvatskoj kulturi i nasljeđu, važnosti poštivanja svih kultura, razvoj poštovanja i interkulturalnosti.
Gospodarska/Ekonomika dimenzija	Razvoj znanja i vještina u području radnih prava, upravljanju financijama, poreznom sustavu i odnosu ekonomije, društva i okoliša.
Ekološka dimenzija	Razvoj znanja i svijesti o očuvanju okoliša, stjecanje vještina u području promicanja i zaštite ciljeva održivog razvoja.
Društvena dimenzija	Razvoj socijalnih vještina, vještina rada u timu, vještine ophođenja prema drugima, vještine mirnog rješavanja sukoba.



Sljedeći dijelovi obrasca razlikuju se za aktivnosti koje udruga nudi u moguća četiri oblika suradnje (Tablica II).

Tablica II. *Oblici suradnje škola i udruga u području provedbe GOO*

OBLIK	OBJAŠNENJE
A. Aktivnosti s učenicima i učenicama	<p>Odnosi se na organizaciju i provedbu raznih aktivnosti s učenicima i učenicama: od predavanja i radionica, do organizacije volonterskih akcija i lokalnih događanja.</p> <p>Ovakav oblik suradnje može se provesti uz veću ili manju uključenost dionika, na primjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> škola poziva organizaciju civilnog društva na održavanje radionice; organizacija civilnog društva pruža podršku školi u organizaciji nekih od aktivnosti (npr. uređenje školskog vrta); škola može pronaći zainteresirane učenike_ce za aktivnosti koje provodi organizacija civilnog društva; predstavnic_i škola i organizacija civilnog društva mogu zajednički, u partnerskom odnosu, planirati i provoditi aktivnosti za učenike_ce.
B. Razmjena znanja i edukacija za nastavno osoblje	<p>Odnosi se na suradnju OCD-a i škola u okviru tematskih područja GOO-a ili metoda u radu. Razmjena znanja škola i organizacija civilnog društva može se održati na različite načine, na primjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> kroz pripremu, razmjenu ili razvoj radnih materijala ili metoda za provođenje GOO-a; kroz organizaciju i održavanje edukacija; kroz sajmove projektnih aktivnosti u području obrazovanja itd.
C. Podrška u radu	<p>Odnosi se na ostale oblike suradnje koji nisu isključivo vezani uz nastavne procese i usavršavanje. Organizacije civilnog društva mogu pružiti podršku kroz (na primjer):</p> <ul style="list-style-type: none"> savjetovanje; organizaciju i održavanje supervizije; pomoć u kriznim situacijama; izradu i distribuciju raznih smjernica i preporuka; zajednički rad na demokratizaciji škole; pomoć/podršku u razvoju projekata.
D. Zajednički razvoj projekata	<p>Odnosi se na razvoj zajedničkih ideja i planiranje partnerstva na projektima. Organizacije mogu pružiti podršku školama u razvoju njihovih projekata, no ova kategorija se odnosi isključivo na razvoj formalnog partnerskog odnosa i zajedničke prijave za financiranje.</p>
E. Suradnja u radu s roditeljima	<p>Jedan od manje prisutnih, ali važnih oblika suradnje škola i organizacija civilnog društva odnosi se na pomoć i podršku u radu s roditeljima: od pozvanih predavanja na roditeljskim sastancima, do edukacije vijeća roditelja.</p>



Slično oblicima suradnje, dio pitanja odnosi se oblike suradnje prema načinu i mehanizmima financiranja (Tablica III).

Tablica III. *Oblici suradnje prema mehanizmima financiranja*

Mehanizam financiranja	Pojašnjenje
A. Rad bez naknade	Organizacija civilnog društva izvodi aktivnosti bez naknade u okviru svog područja djelovanja, a resurse osigurava iz vlastitih sredstava.
B. Projektno	Organizacija civilnog društva izvodi aktivnosti sa sredstvima osiguranima kroz projekt.
C. Programski	Organizacija civilnog društva izvodi aktivnosti sa sredstvima osiguranima kroz neki siguran i/ili predvidiv izvor sredstava (npr. proračun jedinice regionalne ili lokalne samouprave, institucionalne podrške)
D. (Su)financiranje	Škola organizaciji civilnog društva (su)financira stavke troškovnika.



UDRUGA BREZA

Naziv organizacije	Udruga Breza
Adresa organizacije	Lorenza Jäger 12, 31000 Osijek
Kontakt osoba:	Ivana Šibalić, ivana.udrugabreza@gmail.com
Mail:	udrugabreza@gmail.com
Telefon/Mobitel:	031 272 818
Mrežna stranica:	https://breza.hr/
Društvene mreže:	Facebook Instagram
Vizija organizacije:	Svaka je osoba jedinstvena u odgovornoj i humanoj zajednici.
Misija organizacije:	Podrška obiteljima, djeci i mladima u učenju životnih vještina potrebnih za samostalni život i osobni razvoj. Poticanje inicijativa usmjerenih na razvoj pojedinaca i zajednice kroz informiranje, educiranje, uključivanje, provođenje stvaralačkih, interkulturalnih, socijalnih i međunarodne aktivnosti.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima s korisnicima_ama:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija• Politička dimenzija• Ekološka dimenzija• Društvena dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanske odgoj i obrazovanje:	GOOD inicijativa za građanski odgoj i obrazovanje, Mreža mladih Hrvatske, Osijek to GOO
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama B. Razmjene znanja i edukacije za nastavnike i nastavnice C. Podrška u radu E. Suradnja u radu s roditeljima
Oblici prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	A. Rad bez naknade B. Projektni rad C. Programski rad



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	INTERKULTURALIZAM U I IZVAN UČIONICE – KULTURNI IDENTITET Moja kutija naslijeđa Tko sam ja?
Cilj aktivnosti:	Oblikovanje kulturnoga identiteta radi razvijanja ili produblivanja osjećaja pripadnosti, samopouzdanja. Stvaranje pozitivnoga osjećaja pripadnosti, upoznavanja drugih i povećanje njihove uključenosti. Oblikovanje identiteta kroz prihvaćanja različitosti te razbijanja stereotipa koji dovode do određenih predrasuda; razvoj kritičkoga mišljenja.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	Ova aktivnost pruža mladima u dobi od 12 do 19 godina bolje razumijevanje interkulturalnosti unutar i izvan učionice. Sastoji se od uvodnog dijela upoznavanja s kulturama kroz interaktivni kviz te edukaciju o razumijevanju i razlikovanju osnovnih pojmova kao što su interkulturalizam, interkulturalni dijalog, multikulturalnost i njihove specifičnosti. Kroz grupni i individualni rad (radionice i prezentacije), mladi postaju osvješteniji i spremniji za sadašnje i buduće djelovanje u interkulturalnom okruženju u odgojno-obrazovnom sustavu i izvan njega.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Domena društvene zajednice: C.2.4. Promicanje razvoja školske kulture i demokratizacije škole (osobni i socijalni razvoj) C.3.2. Doprinos društvenoj solidarnosti (uzajamno razumijevanje, poštivanje, osobni i socijalni razvoj) Domena ljudskih prava: A.3.3. Promicanje ljudska prava (predrasude, stereotipi) A.4.3. Promicanje ljudska prava (interkulturalnost)
Planirani broj i dob učenika i učenica:	Učenici predmetne nastave osnovnih škola i učenici srednjih škola u Osječko-baranjskoj županiji, 20-ak učenika po radionici.
Predviđeno trajanje:	90 minuta (uključuje uvodni dio i rad u grupama) po svakoj radionici
Predviđeno mjesto provedbe:	Osnovne i srednje škole s područja Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županije
Metode i oblici provedbe:	Kviz, PPT, edukacija, grupni i individualni rad
Napomena o financiranju:	Programski rad



B. RAZMJENA ZNANJA I EDUKACIJE

Dostupni materijali za nastavno osoblje (naziv i poveznica):	<p>Priručnik za nastavnike i edukatore – osnaživanje mladih o temama održivoga razvoja i migracija – nastao s ciljem unapređenja teritorijalne obrazovne ponude povezane s Ciljevima održivoga razvoja u 12 EU zemalja kroz inovativni obrazovni model koji se može replicirati na globalno aktivno građanstvo mladih te doprinosi ispunjenju Agende 2030 za održivi razvoj s posebnim naglaskom na odnos između migracija i globalne nejednakosti.</p> <p>https://breza.hr/wp-content/uploads/2020/02/HRV-Prirucnik-za-nastavnike-i-edukatore.pdf</p>
---	--

C. PODRŠKA U RADU

Organizacija civilnog društva je spremna razvijati projektna partnerstva sa školom u sljedećim dimenzijama GOO:	<ul style="list-style-type: none"> • Ljudsko-pravna dimenzija • Kulturalna dimenzija • Ekološka dimenzija • Društvena dimenzija
Organizacija civilnog društva je spremna školu uključiti kao:	<ul style="list-style-type: none"> • Partnersku instituciju • Suradničku instituciju
Organizacija civilnog društva je spremna ponuditi škola partnerstvo na sljedeće teme:	<p>Učenje zalaganjem u zajednici – edukacija nastavnika o metodi učenja zalaganjem u zajednici i njezinim ishodima. Podrška mentalnom zdravlju kroz psihoterapijske tehnike art terapije kao jedno od područja međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. Mentoriranje provedbe GOO-a u osječkim školama kroz podršku u povremenim edukacijama.</p>
Opis ciljane skupine:	Stručno-pedagoški djelatnici škole (nastavnici, pedagozi, psiholozi), učenici i učenice predmetne nastave osnovnih škola i učenici i učenice srednjih škola.
Predviđeno mjesto provedbe:	Škole na području Osječko-baranjske županije
Predviđeni izvori financiranja:	Sredstva kroz Erasmus + projekt Learning2Serve i kroz prijavljeni projekt pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja te vlastita sredstva
Predviđen rok prijave:	Realizacija tijekom školske godine 2022./2023. i 2023./2024.

E. SURADNJA U RADU S RODITELJIMA

Opis vrste podrške/aktivnosti koju organizacija civilnog društva pruža u radu s roditeljima:	Škola za roditelje - podrška roditeljima kroz tematske roditeljske sastanke kako bi pružili bolju podršku djeci pogođenoj stresom uzrokovanim pandemijom.
Napomena o financiranju:	Aktivnost podržava Središnji državni ured za demografiju i mlade tijekom školske godine 2022./2023.



DJEČJI KREATIVNI CENTAR *DOKKICA*

Naziv organizacije:	Dječji kreativni centar <i>DOKKICA</i>
Adresa organizacije:	O. Keršovanija 4, 31000 Osijek
Kontakt osoba:	Ines Novak Ivana Majksner
E-mail:	udruga.dokkica@gmail.com
Telefon/Mobitel:	031 782 454 091 1565 922
Mrežna stranica:	https://dokkica.hr/
Društvene mreže:	Facebook: https://hr-hr.facebook.com/udruga.dokkica/ Instagram: https://www.instagram.com/dkc_dokkica/?hl=hr
Vizija organizacije:	Postati važan društveni centar koji će djeca, mladi, roditelji i zajednica prepoznati kao mjesto podrške, suradnje, (pro)aktivnog (su)djelovanja, kreativnog razvoja te pozitivnih osobnih i društvenih promjena.
Misija organizacije:	Pružanje podrške djeci u odrastanju i razvoju njihovih potencijala različitim programima i aktivnostima koje potiču aktivno sudjelovanje, kreativnost, razvoj socijalnih vještina i samopouzdanja kako bismo ih usmjerili na kvalitetniji život te poticanje društva na kvalitetniji odgoj i obrazovanje.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Kulturalna dimenzija• Ekološka dimenzija• Društvena dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanski odgoj i obrazovanje:	Good inicijativa, Osijek to GOO
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama C. Podrška u radu
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	B. Projektni rad



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Festival učeničkih igrokaza <i>Pozor! Plivamo na sceni 12</i>
Cilj aktivnosti:	Ciljevi su Festivala promocija dramskog i scenskog stvaralaštva djece, popularizacija kazališne umjetnosti među djecom, poticanje ljubavi prema dramskom izričaju i kazalištu te priznanje dramskog stvaralaštva učenika i nastavnika osnovnih škola.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	Sudionici Festivala – učenici osnovnih škola i njihovi mentori – za sudjelovanje svojih dramskih skupina prijavljuju se nakon objave poziva putem službenog obrasca prijave. Osnovni su uvjeti za sudjelovanje trajanje igrokaza (do 5 minuta) i pravovremena prijava. Po završetku prijava mentori su dužni dostaviti obrazac s detaljnim informacijama o igrokazu i sudionicima te videosnimku izvedbe igrokaza u trajanju do 5 minuta u svrhu predstavljanja igrokaza na virtualnoj pozornici Festivala. Povjerenstvo koje čine stručnjaci u području dramskoga odgoja i kazališne umjetnosti prati izvedbe školskih igrokaza te donosi odluku o kategoriji nagrade za svaku izvedbu sukladno specifičnostima igrokaza te bira najbolje igrokaze koje će učenici izvesti uživo u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Domena <i>Društvena zajednica</i> : C.1.1., C.1.4., C.2.4., C.3.1.
Planirani broj i dob učenika i učenica:	100 (7 – 14 god.)
Predviđeno trajanje:	veljača – lipanj 2023. (5 mjeseci)
Predviđeno mjesto provedbe:	Osijek
Metode i oblici provedbe:	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru, metoda usmenog objašnjavanja, metoda demonstracije, objašnjavanja, metoda dramatizacije, metoda usmenog izlaganja, metoda likovnog izražavanja, metoda rada na tekstu, metoda improvizacije, metoda glazbenog izražavanja, javni nastup, videoprezentacija.
Verifikacije i/ili nagrade programa:	Priznanje Hrvatskoga centra za dramski odgoj za kontinuirani rad na razvijanju dramskog i scenskog stvaralaštva djece i mladeži u lokalnoj zajednici te posebice za pokretanje i održavanje festivala <i>Pozor! Plivamo na sceni</i> .
Dosadašnja postignuća:	Festival učeničkih igrokaza <i>POZOR! Plivamo na sceni</i> nastao je 2012. godine kao ideja o promicanju dječjeg scenskog stvaralaštva, i to kao natjecanje u petominutnim izvedbama igrokaza dramskih grupa osnovnih škola. U Festivalu je od 2012. godine sudjelovalo 1237 učenika iz 120 hrvatskih osnovnih škola, a izvedeno je ukupno 129 igrokaza. Do 2020. godine Festival je okupljao osnovnoškolske dramske skupine s područja Osječko-baranjske županije, a od 2021. godine Festival se provodi u hibridnom obliku na nacionalnoj razini – videosnimke svih prijavljenih igrokaza predstavljaju se na virtualnoj pozornici Dječjeg kreativnog centra <i>DOKKICA</i> , a igrokazi koje odabere prosudbeno povjerenstvo Festivala izvode se i uživo u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku, koje je dugogodišnji partner u provedbi Festivala. U aktivnosti Festivala uključeni su i stručnjaci iz područja dramskoga odgoja i kazališne umjetnosti (članovi

Projekt MODUS je podržan s € 135.000,00 financijske podrške Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru Europskog gospodarskog prostora i Norveških grantova.



	Hrvatskog centra za dramski odgoj, kazališni redatelji i glumci).
Napomena o financiranju:	Aktivnost se najčešće financira sredstvima proračuna Grada Osijeka i Osječko-baranjske županije. Ostali su davatelji financijske podrške Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo kulture. Od škola se traži sufinanciranje troška prijevoza i smještaja sudionika (učenika i nastavnika).

C. PODRŠKA U RADU	
Organizacija civilnog društva školi može pružiti podršku u sljedećim područjima:	Demokratizacija škole
Opis podrške u radu:	Demonstracija aktivnosti s učenicima uz primjenu različitih metoda i načina poučavanja u svrhu unapređenja kvalitete nastave u području kurikula međupredmetnih tema Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.



DKOLEKTIV – ORGANIZACIJA ZA DRUŠTVENI RAZVOJ

Naziv organizacije:	DKolektiv – organizacija za društveni razvoj
Adresa organizacije:	Stjepana Radića 16, 31000 Osijek
Kontakt osoba:	Mirta Kovačević, voditeljica Volonterskog centra Osijek
E-mail:	dkolektiv@dkolektiv.hr
Telefon/Mobitel:	031 211 306
Mrežna stranica:	www.dkolektiv.hr
Društvene mreže:	Facebook , Instagram , Twitter
Vizija organizacije:	Humano, otvoreno, solidarno, održivo i uključivo društvo.
Misija organizacije:	Biti inspiracija i podrška demokratskoj kulturi, razvoju civilnog društva i volonterstva, stvaranju prilika za jednake mogućnosti i aktivno sudjelovanje građana.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Društvena dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanski odgoj i obrazovanje:	GOOD inicijativa Osijek to GOO
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	C. Programski rad



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Radionica o volonterstvu za učenike „Biti volonter/ka“
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s pojmom i dobrobitima volontiranja. Potaknuti učenike na volonterski angažman u školi i/ili zajednici.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s raz macima):	Kroz ovu interaktivnu radionicu učenici se imaju priliku upoznati s pojmom volontiranja i volontiranjem kao jednim od oblika aktivnog sudjelovanja u zajednici. Tko sve može volontirati, gdje se može volontirati i kako se uključiti u volonterske aktivnosti teme su o kojima će učenici biti informirani kroz razgovor s voditeljima radionice. Tijekom grupnog rada i uz stručno vodstvo učenici imaju priliku dodatno promišljati o dobrobitima i vrijednostima volontiranja, kao i o motivaciji za volontiranje.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Radionica je povezana s domenom Društvena zajednica i sljedećim odgojno-obrazovnim očekivanjima iz kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje: GOO C.4.2. Dobrovoljno sudjelovanje u društveno korisnom radu GOO C.5.2. Volontira u zajednici Po završetku radionice učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • objasniti što je volontiranje i koji je značaj volontiranja za društvo (pojedince i društvo) • navesti različite motive za volontiranje i prepoznati vlastite • navesti gdje se i u kojim područjima može volontirati uočiti prilike za volontiranje u školi i/ili zajednici
Planirani broj i dob učenika i učenica:	20 učenika, 1. – 4. razred srednje škole
Predviđeno trajanje:	45 minuta, tijekom školske godine 2022./2023.
Predviđeno mjesto provedbe:	Prostor odgojno-obrazovne ustanove ili prostor DKolektiva
Metode i oblici provedbe:	Radionica/usmeno izlaganje, grupni rad, praktični zadatci, rasprava
Napomena o financiranju:	Programski rad



CENTAR ZA MIR, NENASILJE I LJUDSKA PRAVA – OSIJEK

Naziv organizacije:	Centar za mir, nenasilje i ljudska prava – Osijek
Adresa organizacije:	Trg Augusta Šenoje 1, 31000 Osijek
Kontakt osoba:	Natalija Havelka natalija@centar-za-mir.hr
E-mail:	centar-za-mir@centar-za-mir.hr
Telefon/Mobitel:	098 923 08 02
Mrežna stranica:	http://www.pariter.hr/
Društvene mreže:	Facebook: https://hr-hr.facebook.com/centarzamir.osijek/ Instagram: https://www.instagram.com/centarzamiroosijek/
Vizija organizacije:	Održivi mir
Misija organizacije:	Izgradnja društva utemeljenog na kulturi mira
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija• Društvena dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanski odgoj i obrazovanje:	Forum mirotvorna škola
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama B. Razmjene znanja i edukacije za nastavnike i nastavnice C. Podrška u radu D. Zajednički razvoj projekata
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	B. Projektni rad



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Nagradno studentsko-edukativni posjet Mir je u našim rukama u sklopu projekta Mirotvorna škola
Cilj aktivnosti:	Pridonijeti jačanju mirotvornih odnosa i kapaciteta učenika, cijele škole i zajednice.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	Dobrodošlica, upoznavanje i izgradnja grupe, osvježenje Jutarnje okupljanje i uvodna radionica Sukob kao prilika Susret s mladima iz Vukovara – Živa knjižnica – strukturirani razgovor u manjim grupama s mladima iz Vukovara (kako mladi žive u Vukovaru; mladi i izgradnja mira) Radionica o klimatskom aktivizmu mladih: Lokalni i globalni odgovori na klimatske promjene Priča „o najljepšem azilu za napuštene pse na svijetu“ Šetnja pasa i druženje Slobodno vrijeme za razgledavanje i druženje
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Domena ljudska prava: A.3.3. Promicanje ljudska prava A.5.1. Aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava. A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini
Planirani broj i dob učenika i učenica:	16 učenika, završni razredi osnovne škole (14 godina) i završni razredi srednjih škola (od 17 do 19 godina)
Predviđeno trajanje:	3 dana
Predviđeno mjesto provedbe:	Osijek – Dalj – Vukovar
Metode i oblici provedbe:	Studentsko – edukativno putovanje MIR JE U NAŠIM RUKAMA. Program je oblikovan kako bi učenici, nastavnici, stručni suradnici i roditelji škole koja je dobila Priznanje MIROTVORNA ŠKOLA unaprijedili svoju mirotvornu snagu: javnim priznanjem i zahvalom, ugodnim i poticajnim prostorom za bolje međusobno upoznavanje, povezivanje, zajedničko promišljanje o školi kakvu žele te razmjenom iskustava
Dosadašnja postignuća:	Program Mirotvorna škola aktivan je petu godinu, a povezuje 50-tak škola i 6 organizacija s mladima. Pozitivne prakse škola iz Hrvatske koje sudjeluju u programu MIROTVORNA ŠKOLA koristili smo i ugradili u novi Europski kurikulum za edukaciju učitelja za nenasilnu preobrazbu sukoba (2018.) koji smo i preveli te izdali dopunjeno hrvatsko izdanje (2020.) te izdali publikaciju s prikazom 6-dnevnog studentsko-edukativnog programa <i>Mir je u našim rukama</i> (2020).
Napomena o financiranju:	Program financijski podržava Grad Osijek
Dodatne napomene:	Navedena aktivnost provodi se kontinuirano od 2015.godine, jednom godišnje, u trajanju od 3 do 5 dana te se ista financira iz različitih izvora.



B. RAZMJENA ZNANJA I EDUKACIJE	
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja u kojima organizacija civilnog društva može pružiti edukaciju za nastavno osoblje:	<ul style="list-style-type: none"> • Ljudsko-pravna dimenzija • Društvena dimenzija
Naziv edukacije:	Sukob kao prilika
Cilj edukacije:	Opremiti nastavnike znanjima i vještinama o nenasilnoj i konstruktivnoj transformaciji sukoba kako bi mogli postati pokretači i modelom promjene u školskom okruženje – da se ohrabre suočiti sa sukobima, spriječiti eskalaciju u nasilje i transformirati ih u mjesto za učenje, uspostavu boljih odnosa i okruženja pogodnog za učenje.
Ishodi učenja:	Najvažnije postignuće je vezano uz očekivane ishode programa obuke: polaznici su razumjeli koncept nenasilne transformacije sukoba kao instrument za osobni rast, učenje, podučavanje i izgradnju suradničkih uvažavajućih odnosa u razredu/zbornici/školi. Na tome će se dalje nadograđivati i produbljivati specifična znanja i vještine.
Planirani broj sudionika i sudionica:	20-ak nastavnika/stručnih suradnika
Predviđeno trajanje:	Tijekom školske godine 2022./2023., 4-5 dana
Predviđeno mjesto provedbe:	Vukovarsko–srijemska županija
Dosadašnja postignuća:	<p>1. Realizacija osnovne obuke <i>Sukob kao prilika</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - U obuku se uključilo 18 nastavnika/stručnih suradnika iz sve 4 vukovarske srednje škole (planirano 21 iz 3 škole). - Održano je 4 od ukupno 5 dana osnovne obuke (u skladu s planom). - izrađeni su planovi za praktikum s učenicima ili drugim nastavnicima iz škola polaznika obuke. Ti planovi ukazuju da će u praktikum biti uključeno bitno više učenika/nastavnika nego je to projektom planirano (projektom planirano 30 a planovi polaznika obuke predviđaju oko 100). - Dio nastavnika je već započeo praktikum s učenicima (do sada 10 učenika u jednoj srednjoj školi). <p><u>Znanja i vještine:</u></p> <p>Prema internoj evaluaciji dosadašnjeg dijela obuke, uključeni nastavnici/stručni suradnici (18) unaprijedili su svoja znanja i vještine u sljedećem:</p> <p>a. Znanje i razumijevanje: definirati pojmove nenasilne komunikacije, autoriteta, moći, sukoba i nasilja u odnosu na to što predstavljaju za njega ili nju, učionicu, školu i zajednicu; opisati vlastite konfliktne situacije korištenjem teoretskih okvira.</p> <p>Vještine i sposobnosti: samopromatranje, „Ja“ poruke, slušanje, otvorena pitanja, zašto?!, parafraziranje, analiza sukoba (kvadrant), definiranje problema, posredovanje, suradnja, interesno</p>



	pregovaranje, tehnike suprotstavljanja dominaciji i promjene kulture, suradnja.
Napomena o financiranju:	Financirano sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja kroz istoimeni projekt

C. PODRŠKA U RADU	
Organizacija civilnog društva školi može pružiti podršku u sljedećim područjima:	<ul style="list-style-type: none"> • Provedba protokola i pravilnika • Savjetovanje
Opis podrške u radu:	Kao organizacija koja preko 30 godina djeluje u području mirotvorstva pružamo savjetovanja u različitim područjima unutar školskog sustava.

D. RAZVOJ ZAJEDNIČKIH PROJEKATA	
Organizacija civilnog društva je spremna razvijati projektna partnerstva sa školom u sljedećim dimenzijama GOO:	<ul style="list-style-type: none"> • Društvena dimenzija
Organizacija civilnog društva je spremna školu uključiti kao:	<ul style="list-style-type: none"> • Partnersku instituciju • Suradničku instituciju
Organizacija civilnog društva je spremna ponuditi školama partnerstvo u sljedećim područjima/temama:	Partnerske edukacije nastavnog osoblja i partnerske edukacije učenika iz područja nenasilne transformacije sukoba.
Opis ciljne skupine:	Nastavno osoblje i učenici
Predviđeno mjesto provedbe:	Škole s područja osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županije
Predviđeni izvori financiranja:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja



CENTAR ZA EDUKACIJU I INFORMIRANJE POTROŠAČA

Naziv organizacije:	Centar za edukaciju i informiranje potrošača
Adresa organizacije:	Vatrogasna 7, 31327 Bilje
Kontakt osoba:	Tanja Popović Filipović
E-mail:	Ceip.info@gmail.com
Telefon/Mobitel:	098 908 8232
Mrežna stranica:	www.ceip.hr
Društvene mreže:	https://www.facebook.com/ceipos ; https://www.instagram.com/ceip_osijek/
Vizija organizacije:	Centar za edukaciju i informiranje potrošača (u daljnjem tekstu: Udruga) je nepolitička, nestranačka i nevladina udruga građana udruženih s ciljem pružanja pomoći građanima u zaštiti njihovih prava kao potrošača i pacijenata.
Misija organizacije:	Promicanje i pomoć u ostvarenju temeljnih ljudskih prava: prava potrošača i pacijenata, pravo na zdravlje, pravo na zdrav okoliš, te promicanje energetske učinkovitosti kao osnovnog preduvjeta za održivi razvoj. U svom radu promiče zaštitu prava potrošača, prava pacijenata, zaštitu zdravlja, zaštitu okoliša i energetske učinkovitost kao preduvjet za održivi razvoj.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija• Ekološka dimenzija
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	B. Projektni rad



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Modul financijska pismenost
Cilj aktivnosti:	Cilj radionica je upoznati mlade o prednostima uvođenja eura, izgledom novčanica i kovanica, informirati ih o dvojnem iskazivanju cijena i fiksnom tečaju te o njihovim pravima kao potrošača u kontekstu upotrebe eura.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	Financijska pismenost ne bi se trebala ograničiti samo na učenje o alatima i tehnologijama, nego bi trebala biti usmjerena na to da građani steknu vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu, analizu složenih stanja i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica. Nužan preduvjet za svaki demokratski proces su dobro informirani građani, koji na temelju medijskih informacija donose odluke.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Tema doprinosi ostvarenju tri cilja GOO-a: 1. Razvijanje građanske kompetencije koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge. 2. Usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu. 3. Promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.
Planirani broj i dob učenika i učenica:	50 učenika/učenica od 14 do 19 godina
Predviđeno trajanje:	Od 1. studenog 2022. do 1. lipnja 2023.
Predviđeno mjesto provedbe:	Vukovarsko-srijemska županija
Metode i oblici provedbe:	Frontalna metoda, interaktivni rad s učenicima
Napomena o financiranju:	Očekuje se financijska projektna potpora Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Dodatne napomene:	Navedena aktivnost provodi se kontinuirano od 2015. godine, jednom godišnje, u trajanju od 3 do 5 dana te se ista financira iz različitih izvora.



A.1. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Modul medijska pismenost
Cilj aktivnosti:	Poticanje mladih za preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina u različitim dijelovima društvenog života i rješavanju pojedinih društvenih problema svojih lokalnih zajednica kroz platforme na kojima su danas mladi najviše prisutni, a to su Internet i društvene mreže. Aktivnosti će biti usmjerene ka razvoju kritičkih, medijskih i liderskih kompetencija.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	Rizici koji se kriju iza lažnih vijesti, manipulacija i senzacionalizma, važnost društvenih mreža, praktični savjeti kako kanalizirati informacije. Predavanje će otvarati prostor rasprave mladih oko njima jako bliske teme – društvenih mreža i stvarnosti koja se iza blještavila krije.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Tema doprinosi ostvarenju tri cilja GOO-a: 1. Razvijanje građanske kompetencije koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge. 2. Usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu. 3. Promicanje vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.
Planirani broj i dob učenika i učenica:	50 učenika/učenica od 14 do 19 godina
Predviđeno trajanje:	Od 1. siječnja do 31. lipnja 2023.
Predviđeno mjesto provedbe:	Vukovarsko-srijemska županija
Metode i oblici provedbe:	Frontalna metoda, interaktivni rad s učenicima
Napomena o financiranju:	Očekuje se projektno financiranje Središnjeg ureda za demografiju i mlade.



ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA

Naziv organizacije:	ISKRA waldorfska inicijativa
Adresa organizacije:	A. M. Reljkovića 14, 31000 Osijek
Kontakt osoba:	Nikolina Kovač
E-mail:	info@iskra-waldorf-hrvatska.hr
Telefon/Mobitel:	099 805 25 05
Mrežna stranica:	https://iskra-waldorf-hrvatska.hr/
Društvene mreže:	https://www.facebook.com/iskrawaldorfskainicijativa
Vizija organizacije:	Proaktivan pojedinac u zajednici (djeca, mladi i roditelji) te pluralizam u odgoju i obrazovanju.
Misija organizacije:	Implementacija inovativnih pedagoških pristupa u svakodnevnu praksu, poticanje zdravog razvoja djece i mladih te pružanje podrške roditeljima, obiteljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija• Kulturalna dimenzija• Ekološka dimenzija• Društvena dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanski odgoj i obrazovanje:	Savez waldorfskih institucija i inicijativa RH (SWI) ; European Council for Steiner Waldorf Education (ECSWE)
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama B. Razmjene znanja i edukacije za nastavnike i nastavnice E. Suradnja u radu s roditeljima
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	B. Projektni rad C. Programski rad D. (Su)financiranje rada



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Projekt „aktivirAJMO“ – aktivnost „Aktivna škola“
Cilj aktivnosti:	Potaknuti socijalni i interkulturalni dijalog između ranjive skupine djece (djeca u riziku i djeca srpske nacionalne manjine) i djece opće populacije (djeca urednog razvoja i djeca hrvatske nacionalnosti) čime će se osnažiti demokratska kultura zajednice.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	Provedba 5 interaktivnih radionica na temu ljudskih prava i građanskog odgoja za djecu više osnovnoškolske dobi. Odabrane teme i situacije ovih radionica su bliske učenicima viših razreda osnovnoškolske dobi. Uvođenjem ovih tema nedvojbeno se razvijaju građanske kompetencije – znanja, vještine i stavovi koji odlikuju djecu i mlade kao aktivne pripadnike zajednice u kojoj žive, a ujedno ih osnažuju za bolje poznavanje i izražavanje sebe i svog identiteta. Nakon provedenih radionica učenici će moći: izdvojiti neka od ljudskih prava, protumačiti značenje ljudskih prava, razumjeti važnost odgovornosti koju ljudi imaju uz prava, kritizirati kršenje pojedinih ljudskih prava u našoj zemlji i diljem svijeta. Također, nakon radionice učenici će imati širi pogled na ljudska prava – kako ih je lako kršiti i teško zaštititi u mjeri u kojoj su zapisana na papiru. Ključno je kod učenika kroz radioničke aktivnosti razviti kritičko mišljenje i asertivan način izražavanja vlastitih stavova.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	<p>Domena ljudska prava:</p> <p>A.2.1. – ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu A.2.2. – aktivno zastupanje ljudskih prava</p> <p>Domena društvena zajednica:</p> <p>C.2.1. – sudjelovanje u unapređenju života i rada škole C.2.2. – promicanje solidarnosti u školi C.2.3. – promicanje kvalitete života u školi i demokratizacije škole C.2.4. – promicanje razvoja školske kulture i demokratizacije škole</p>
Planirani broj i dob učenika i učenica:	20 djece više osnovnoškolske dobi predmetne nastave - 10 djece ranjive skupine – djeca u riziku i nacionalna manjina i 10 djece opće populacije
Predviđeno trajanje:	Aktivnost će se provoditi kroz pet mjeseci tijekom školske godine 2022./2023. (radionica mjesečno u trajanju od dva školska sata)
Predviđeno mjesto provedbe:	Osnovna škola Blage Zadre Vukovar
Metode i oblici provedbe:	Interaktivna radionica, metoda demonstracije, grupni rad
Napomena o financiranju:	Projekt se u potpunosti financira sredstvima Fonda za aktivno građanstvo u Hrvatskoj.



B. RAZMJENE ZNANJA I EDUKACIJE	
Dostupni materijali za nastavno osoblje:	Materijali u pripremi.
EDUKACIJA ZA NASTAVNO OSOBLJE	
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja u kojima organizacija civilnog društva može pružiti edukaciju za nastavno osoblje:	<ul style="list-style-type: none"> • Ljudsko-pravna dimenzija • Društvena dimenzija
Naziv edukacije:	Projekt „aktivirAJMO“ – aktivnost „Aktivni odgojno-obrazovni djelatnici“
Cilj edukacije:	Ojačati pedagoške kompetencije odgojno–obrazovnih djelatnika za poticanje multikulturalnosti i uvažavanje različitosti.
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojena/razvijena pedagoška znanja i interpersonalne vještine te njihova primjena u svakodnevnom radu s učenicima - Ojačane pedagoške kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika za socijalno uključivanje i smanjenje društvene nejednakosti
Kratak opis:	<p>Edukaciju za nastavno osoblje čine tri interaktivna predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktivno predavanje <i>Gradnja mostova u pedagoškom odnosu</i> čija je tematika unaprjeđenje pedagoških kompetencija odgojno–obrazovnih djelatnika, kako uspostaviti kvalitetan dijalog s roditeljima i kako osnažiti multikulturalnu sredinu. 2. Interaktivno predavanje na temu održivog razvoja - interaktivno predavanje obuhvatit će glavne komponente i teme održivog razvoja (uvod u održivi razvoj, ekologija, socijalna pravednost, gospodarski razvoj i inovacije, obrazovanje za održivi razvoj) u povezanosti s pedagoškim načelima koja potiču cjeloviti razvoj djece i mladih. 3. Interaktivno predavanje o zdravom odrastanju djece čiji je glavni cilj ukazati na sadržaje i metode u odgoju i obrazovanju, koji doprinose očuvanju i poboljšanju zdravlja djece i mladih te uvidjeti mogućnost njihove primjene u odgojno–obrazovnoj praksi. Tijekom predavanja naglasak će biti na poticanju dijaloga između pedagoških pristupa koji potiču zdravlje djece i mladih s naglaskom na waldorfsku, doživljajnu i relacijsku pedagogiju.
Planirani broj sudionika i sudionica:	75
Predviđeno trajanje:	Tijekom tri mjeseca unutar školske godine 2022./2023. (po jedno interaktivno predavanje mjesečno u trajanju dva školska sata)
Predviđeno mjesto provedbe:	Osnovna škola Blage Zadre Vukovar
Dosadašnja postignuća (ako)	Udruga ISKRA waldorfska inicijativa je unazad sedam godina u



je primjenjivo):	prosječno organizirala godišnje pet seminara/predavanja/interaktivnih radionica za jačanje pedagoških kompetencija na području Grada Osijeka od čega su pojedine radionice doprinijele razvijanju/jačanju ljudsko-pravne i društvene dimenzije.
Napomena o financiranju:	Projekt se u potpunosti financira sredstvima Fonda za aktivno građanstvo u Hrvatskoj.

E. SURADNJA U RADU S RODITELJIMA	
Opis vrste podrške/aktivnosti koju organizacija civilnog društva pruža u radu s roditeljima:	Projekt „aktivirAJMO“ – aktivnost „Aktivni roditelji“ Pružanje podrške roditeljima ranjive skupine djece i roditeljima djece (opća populacija) u svrhu socijalne kohezije. Pružanje podrške roditeljima ranjive skupine djece i roditeljima djece (opća populacija) u svrhu socijalne kohezije. Cilj je pružanje podrške roditeljima ranjive skupine djece i roditeljima djece (opća populacija) kroz osnaživanje roditeljskih i pedagoških kompetencija polaznika te umrežavanje roditelja, a sve u svrhu osnaživanja socijalne kohezije. Roditelji se osnažuju putem stručnih seminara, praktičnih radionica, roditeljskih foruma i web edukacija. Sudionike se kapacitira znanjem i vještinama, ali i samopouzdanjem, kako bi se mogli suočiti sa suvremenim pedagoškim izazovima. Aktivnosti koje će se provesti u sklopu ovog modula su četiri interaktivna predavanja čija tematika je dijalog između roditelja i djece, kako roditelj može pomoći djetetu u savladavanju izazova, kako ojačati roditeljske kompetencije te kako doprinijeti djelovanju u multikulturalnoj sredini.
Napomena o financiranju:	Projekt se u potpunosti financira sredstvima Fonda za aktivno građanstvo u Hrvatskoj.



NANSEN DIJALOG CENTAR OSIJEK

Naziv organizacije:	Nansen dijalog centar Osijek
Adresa organizacije:	Cvjetkova 32, 31000 Osijek
Kontakt osoba:	Ivana Milas
E-mail:	ivana.ndcosijek@nansen-dialogue.net
Telefon/Mobitel:	031 494 257
Mrežna stranica:	https://www.ndcosijek.hr/
Društvene mreže:	https://www.facebook.com/ndcosijek https://www.instagram.com/ndcosijek/
Vizija organizacije:	Inkluzivna i pravedna interkulturalna zajednica
Misija organizacije:	Socijalni oporavak i razvoj multietničkih zajednica
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija• Kulturalna dimenzija• Ekološka dimenzija• Društvena dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanski odgoj i obrazovanje:	GOOD inicijativa za građanski odgoj i obrazovanje, Osijek to GOO
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	B. Razmjene znanja i edukacije za nastavnike i nastavnice C. Podrška u radu
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	A. Rad bez naknade B. Projektni rad C. Programski rad



B. RAZMJENE ZNANJA I EDUKACIJE	
<p>Dostupni materijali za nastavno osoblje:</p>	<p>Priručnik <i>Kako učiti, zamišljati, birati, raditi, djelovati održivo</i> nastao je s ciljem razvijanja svijesti o potrebi zajedničkog sudjelovanja svih dionika u izgradnji održive zajednice te promoviranja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj. http://uzbrdo.ndcosijek.hr/images/publikacije/prirucnik-uzbrdo.pdf</p> <p>Priručnik <i>Kulturna i duhovna baština zavičaja</i> omogućuje cjelovitije poučavanje učenika/ca o svome zavičaju, o kulturi i običajima naroda koji žive na ovom području, a s ciljem boljeg razumijevanja sebe i svoga identiteta te upoznavanja i poštovanja drugih i drukčijih, što je od iznimne važnosti za izgradnju odnosa i interkulturalnog društva. https://docs.google.com/file/d/0Bz3qYH9UBaWcSIB4S09DNkhaQIU/edit?resourcekey=0-JLdL9jowWjecALRacEBr5A</p> <p>Priručnik <i>Interkulturalno obrazovanje kroz prizmu osobnih povijesti</i> sadrži teorijski i praktični prikaz interkulturalnog obrazovanja i njegov suodnos s građanskim obrazovanjem, kao i didaktički pripremljene radionice za učenike/ce osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta. https://docs.google.com/file/d/0Bz3qYH9UBaWcc05UbDEXYmNJbGM/edit?resourcekey=0-9YRT6RQzseF2IDvF9DC2FA</p>
<p>Edukacije nastavnog osoblja</p>	<p><i>Važnost poučavanja osobnih narativa</i> Trening o metodologiji dokumentiranja osobnih priča kao dijela metodike iskustvenog učenja u sklopu interkulturalnog obrazovanja.</p> <p><i>Poučavanje kontroverznih tema</i> Seminar o poučavanju društveno osjetljivih tema iz područja ljudskih prava i interkulturalnosti, poput duboko polarizirajućih tema (nacionalne tenzije, cijepljenje, pravo na abortus, prava LGBTQI+ osoba, radikalizacija i slično).</p> <p><i>Trening seminar jačanja kapaciteta nastavnika za provedbu GOO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 edukacijska modula (2 dana) koja obuhvaćaju: učenje o ljudskim i građanskim pravima, razvijanje vještina participativnog načina poučavanja, jačanje kompetencija za prepoznavanje ideologija nejednakosti i kršenja prava/diskriminacije te jačanje kompetencija za preuzimanje aktivnije uloge u promicanju i zaštiti prava, razvijanje interkulturalnih kompetencija.



C. PODRŠKA U RADU - MENTORIRANJE PROVEDBE GOO i RAZVOJ PROJEKATA	
Organizacija civilnog društva je spremna razvijati projektna partnerstva sa školom u sljedećim dimenzijama GOO:	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturalna dimenzija • Društvena dimenzija • Ljudsko-pravna dimenzija • Ekološka dimenzija
Organizacija civilnog društva je spremna školu uključiti kao:	<ul style="list-style-type: none"> • Partnersku instituciju • Suradničku instituciju
Organizacija civilnog društva je spremna ponuditi školama partnerstvo u sljedećim područjima/temama:	Mentoriranje provedbe GOO-a u osječkim školama, suradničko planiranje i provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici, razvoj ideja i prijavu projekata na dostupne natječaje.
Opis ciljne skupine:	Učiteljice/i i nastavnice/i osnovnih i srednjih škola te stručni suradnici (pedagozi, psiholozi), učenici i učenice predmetne nastave osnovnih škola i učenici i učenice srednjih škola.
Predviđeno mjesto provedbe:	Škole na području Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županije
Predviđeni izvori financiranja:	Vlastita sredstva/rad bez naknade
Predviđeni rok prijave:	Realizacija tijekom školske godine 2022./2023. i 2023./2024.



Projekt MODUS je podržan s € 135.000,00 financijske podrške Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru Europskog gospodarskog prostora i Norveških grantova.

